



班會通報

第四週
學務處發行
一〇六學年度第二學期
發行日期：107年3月7日

生活常規

※**注意網路個人資訊安全**：網路上經常發生隨意將個人資訊傳給不熟人士之事件，進而衍生遭駭、詐騙及恐嚇事宜，請同學於網路上不論熟悉或不熟悉朋友，要求提供或有意無意要個人資訊或交換私密照片應特別謹慎，尤其對於熟悉的朋友，突然提出的反常要求，更應特別查證是否該帳號遭駭及運用來實施違法行為，請同學們特別謹慎，若遭遇類似情形，應向家長、老師、教官或輔導老師反應，更積極者可報警協處理。

※學生電子假單使用注意事項宣導：

電子假單是提供給同學更有效率的請假方式及符合環保需求，惟以下幾點事項請同學務必遵守：

- (一)請假前仍應先知會導師，讓導師知悉，以避免未告知，亦未事前提假單，造成導師又要聯繫家長詢問同學之狀況，衍生很多不必要的誤解。
- (二)請同學平時仍須養成不隨意請假、預劃行程事先請假(線上預請、回報導師)、**臨時行程於假畢4日內完成請假之原則(家長必須完成簽核)**，**以避免逾時請假而遭處分。**
- (三)請假時應該提出佐證資料時，請記得拍照上傳，以免遭退件。
- (四)同學有逾時未請假情形，每週系統會自動將訊息寄到學校提供給同學的電子信箱帳號及家長的電子信箱，請同學養成使用學校電子信箱習慣，或將其設定轉寄至自己習慣使用之信箱；**家長若有收不到信之情形請提至學務處生輔組提出反應，以利查證信箱是否有問題。**

※3月9日(五)校車上逃生演練：107年3月9日(五)下午17:10-17:25實施校車上逃生疏散演練，主要有逃生影片觀看、擊破器及滅火器使用、逃生門使用等，請同學配合校車司機的說明實施演練。

※改過銷過辦法宣導(106學年第1學期生活教育推動委員會通過修訂)：

- (一)自處分發生日起滿30日方可申請銷過。
- (二)必須完成申請，取得輔導紀錄表後，方可實施愛校服務，不可先實施再申請，若有此情形，則不同意銷過。
- (三)**106學年度處分應於107年8月31日(含)前完成銷過**，9月1日後不得再申請106學年度處分之銷過；本學年銷過之起迄時間為106年8月1日至107年8月31日止。
- (四)**有下列情形之一者，不得進行改過銷過：**
 - 1.涉及毒品、霸凌及性平事件，經調查後屬實者。
 - 2.除上述行為外，觸犯本國法律所列各項條列之違法行為者。
- (五)留校察看處分者，經考核表現良好，始可申請銷過。
- (六)任何銷過行為，均須事先向學務處生輔組申請，凡未申請而自行實施者，其銷過行為視為未完成銷過程序。
- (七)請同學妥善規劃銷過時間，以讓自己有個美好假期，更不會造成協助執行銷過單位之困擾，銷過的重點是要能有心改善自身的行為及不良的習慣，若銷過後又再犯，代表並未有真心改過，那在銷過申請上將會受到管制。

※班級加扣分：

- (一)國一百工百業講座，表現良好班級加分如下，以資鼓勵：
 - 1.集合速度迅速班級，各加0.5分：國一1.2.3.8.9.11.13.16.17.18.19.20
 - 2.秩序優良班級，各加0.5分：國一1.2.3.9.10.11.13.15.20
- (二)3月1日國二於明倫堂參加12年國教課綱講座集合迅速班級計有國二1、2、3、4、8、9、11、12、13、14、17、19等班級，各加0.5分以資鼓勵。
- (三)3月2日高一於明倫堂參加高中部專題發表，集合迅速班級計有高一3、4、8等班級，各加0.5分以資鼓勵。

- (四)3月2日高三綜三於明倫堂參加校內系統選填及面試講座，集合迅速班級計有高三8、綜三4等班級，各加0.5分以資鼓勵。
- (五)放學後，未按時於17:30前離開班上仍逗留班上(或後續仍有進出)班級計有3月1日子二1、商二2、高二7，各扣0.3分，請各班依規定時間進出及放學後儘速返家避免逗留教室。

※**班會記錄**：請各班學藝股長負責班上班會記錄填報事宜，於每週召開班會課後按時登錄記錄，填報完成後請提醒導師線上審核。填報路徑：進入班級事務系統/學藝股長/班會記錄。

※上週班會記錄「未填報」或「週次/日期有誤」等統計情形。(統計至3月6日8:30止)

未填報	國三 5.14.16.19 高三 1.3.4.5.6.7.8.9.10 綜三 2.3 英三 1.餐三 1.子三 1	國二 4.5.12.14.16 高二 2.7.9 綜二 3.4 綜一 1	國一 4 高一 專題發表未開班會 廣一 1.子一 1.觀二 1.廣二 1.訊二 1	國際 803.902.1001.1201
週次/日期有誤	國二 7.國一 15			

訊息專欄

※2018 高級部二年級我要續盃班際籃球比賽辦法公告，相關說明請上網查詢

http://www.mingdao.edu.tw/md/200310/honor/show.php?News_ID=19232

※2018 畢業主題票選活動開跑，歡迎三年級同學踴躍參與票選活動。

※2018 畢聯會幹部及組員甄選報名開始，歡迎三年級畢業生踴躍報名甄選，為畢業生創造不一樣的畢業典禮。

2018 畢聯會 成員招募
M D G S A
幹部報名時間：2/26-3/6 組員報名時間：2/26-3/12

畢業主題你說的算!
主題1: The expedition 遠征
主題2: 繁星
主題3: MD University 夢想著勢特發
主題4: Venture Beyond
高三2 吳善文
高三8 馮祥嘉
高三15 廖明竣
高三8 楊凱茵, 馮碧瑩

※明道中學 106 學年度青年學生成年典禮：107年3月16日(五)舉行高三、綜三、職三、國際1201班成年典禮，當日流程如下：

2017年成年典禮當日流程

時間	活動內容	參加人員	地點	備註
17:50-18:20	學生進場	高三、綜三、職三及國際1201學生、導師	明倫堂	請老師穿著正式服裝，學生穿著制服並依教室所排位置就位。
18:23	貴賓進場	全體人員	明倫堂	
18:25-19:25	開場微電影 第一幕：年輕的心聲 第二幕：傳統的儀典 第三幕：成長的祝福 串場微電影 第四幕：感恩的心情	全體人員	明倫堂	
19:30-21:10	心靈對話	學生、導師、家長代表	教室/校園	
21:10	放學		校園	21:30 校車發車

※慈孝家庭楷模選拔及表揚活動實施計畫，請於107年3月10日(五)前完成申請，請參閱校園網頁公告。

※明道中學 2018 級原創畢業歌甄選辦法公告：網路報名自即日起至 107 年 4 月 1 日(日)20:00 止，上學校網頁學生專區「線上資料調查系統」-「2018 級原創畢業歌甄選」<http://s2.mingdao.edu.tw/ORDER/> 完成報名。

※【高職部一、二年級課內社團加退選】同學請於 3 月 2 日(五)20:00~3 月 8 日(四)23:59 內自行上網加退選，若有疑問，請洽學務處活動組。

※【課外社團正式上課】3 月 5 日(一)起，本學期課外社團開始上課。書法社、物理社、昆蟲研習社因選課人數過少，本學期暫停上課。

※高三、綜三畢冊截稿日：3 月 6 日(三)中午，請各班畢編小組將完成稿件交至學務處。

※體育志工服務請至線上報名系統完成報名：4 月 1 日(8~10 小時/次)全人三對三籃球賽、3 月 12~22(1 小時/次)第九節校園桌球賽

※2018 全人青少年 3 對 3 籃球賽(由隊長報名，報名至 3 月 9 日中午 12 時止)，至明道中學報名系統報名免收報名費 http://s2.mingdao.edu.tw/ORDER/SubSystem/WebApply/apply_login.php?ACT_ID=A02150

※高級部一年級班際排球比賽(每班皆需報名，報名至 3 月 13 日 18 時止) http://s2.mingdao.edu.tw/ORDER/SubSystem/WebApply/apply_login.php?ACT_ID=A02146

※體適能成績證明申請：三年級同學如升學備審資料需體適能成績證明者，請自行上教育部體適能網站列印成績證明，送至學務處體育組核章。流程：http://s2.mingdao.edu.tw/WWW/UFfile/attachFile/M20160214001_1.pdf

※2018 校園紫斑蝶生態保育志工培訓研習活動訂於 107 年 4 月 14 日(六)舉行，有興趣同學請踴躍報名參加，請至班級事務線上系統報名。

※2018『鷹揚八卦一八卦台地生態』活動於 107 年 3 月 30 日舉行，有興趣國三同學請踴躍報名參加，請至班級事務線上系統報名系統報名。

※教育部辦理「我的未來我作主」反毒微電影競賽活動：

(一)本活動係為讓學生遠離毒品誘惑，辨識日新月異的毒品，鼓勵學生透過多元、創意的影片，向毒品說「不」。徵件時間自即日起至 107 年 5 月 15 日(二)下午 3 時止，最高獎金新臺幣 10 萬元，徵件對象為各級學校學生。

(二)報名網址：<http://www.antidrug.tw/>，請同學踴躍報名參加。

※【文創處活動公告】

◆2018 年第 34 屆武漢國際中小學生楚才作文競賽

- (一)參賽組別：國小組(三年級~六年級)、國中組、高中(職)組。
- (二)比賽時間：4 月 14 日(六)上午 9:00~11:30
- (三)比賽地點：本校弘道大樓各館室。
- (四)基於使用者付費的公平原則，酌收場地維護費每人 50 元。
- (五)校內學生報名：由各班圖書股長收齊報名費後，連同報名表於 3 月 16 日(五)中午 13:25 前，繳至弘道大樓二樓開架閱覽室櫃台。

◆「KEEP 讀 ING」閱讀認證系統，邀請全校學生漫步閱讀花園，尋思人生另一種可能！

➢PTA 志工家長誠摯選讀

- 張曼娟《時間的旅人》、侯文詠《危險心靈》、萩原浩《明日的記憶》師長推薦
- 蔣勳《夢紅樓》、白先勇《台北人》、村上春樹《挪威的森林》

不夠讀嗎？還有三百多本好書試題可供測試閱讀理解程度，請瀏覽 [KEEP 讀 ING 閱讀認證系統](#)

➢KEEP 讀 ING 閱讀認證系統，如何去？

路徑 1：明道中學首頁，請點選右上角的身份別：學生

在「學習專區」中即可看到「keep 讀 ing 閱讀認證系統」

路徑 2：圖書館首頁→閱讀活動欄位→「KEEP 讀 ING 閱讀認證平台」連結

<http://s1.mingdao.edu.tw/ReadCert/Web/index.php>

如使用上有任何問題，歡迎洽詢文創處圖資組(分機 370、377)。

※【輔導處活動日程公告】

活動日期	活動時間	活動名稱	活動地點	參加年級/對象
3/8	第 7 節	職涯講座-冷凍空調、資訊工程職涯發展	鐵梅廳	綜三 3.4 班級及有意願同學
3/9	第 4 節	警專招生說明會	晦光堂	有意願同學請線上報名
3/9	午休	警大招生說明會	晦光堂	有意願同學請線上報名
3/16	12:30~13:20	海外留學-日本廣島大學	晦光堂	有意願同學請線上報名
3/16	第 7-8 節	職三包中活動	世界之窗	職三家長、同學
3/16	晚上	高級部三年級成年禮心靈對話	明倫堂及各班教室	高級部三年級師生、家長
3/19	12:30~13:20	海外留學-昆士蘭招生說明會	晦光堂	有意願同學請線上報名
3/20	下午	心理醫師駐診 醫師：林偉豪醫師	諮商室	有需求之學生、家長
3/29	第 6-7 節	認輔教師讀書討論會 講師：邱瓊慧	晦光堂	認輔教師及輔導老師
3/29-30	全天	申請入學模擬面試 講師：大學教授	弘道大樓	參與繁星第八群及申請同學
3/31	第 6-7 節	國三暨國際部九年級感恩祝福活動	各班教室	國三師生、家長

環保專欄

※推動校園減用一次性餐具：為維護師生健康及愛護地球環境，自本學期已實施本校商店街及學生餐廳禁止提供吸管及塑膠袋，並推動減少使用各類材質免洗餐具等「一次性用品」，從源頭減量。請全體師生養成自備餐具及購物袋，少用「一次性用品」與塑膠類產品，現階段本校舉辦之會議訓練供餐均已採團膳方式進行，另鼓勵高級部班級午餐採訂購團膳方式，由廠商提供可回收清洗之餐具，垃圾減量大家一起來。



※流感疫情仍在高峰，請留意手部衛生與咳嗽禮節

上週適逢元宵節，各地元宵燈會持續展開，流感病毒易藉由人來人往傳播，疾病管制署特別呼籲，目前仍在流感流行高峰，民眾參加賞燈活動時，務必做好個人手部衛生與咳嗽禮節，如出現發燒、合併咳嗽等類流感症狀，請戴上口罩，落實生病在家休息，並注意室內通風，降低病毒傳播的機會。

校園屬於發生群聚感染較高的區域，請各班同學在校時，務必保持教室通風，切勿共食、保持良好個人衛生習慣，大家一起來防疫。

※提昇環境整潔優良品質_第五週重點檢查項目

貫徹落實整潔教育在日常生活中身體力行，為維護校園環境而努力，共創舒適的生活環境。

週次	教室、走廊、樓梯、廁所	共同重點檢查項目	廁所重點檢查項目
5	牆面、公佈欄/課表框		大/小便池

※請各班確實做好環境整潔維護。

※幹部會報

時 間	3月15日(四) 7:50
與會股長	惜福股長
與會年級	全校一、二年級
地 點	鐵梅廳

✧廁所美化佈置及小海報競賽 3月15日起開始評分

負責廁所整潔維護班級，請於3月14日(三)前儘速完成廁所美化佈置及小海報繪製，並將繪製好之小海報自行放置於廁所外之課表框內。第5週3月15日(四)起開始進行廁所美化及小海報評比；廁所整潔另統計每月之成績，列為生活教育月成績競賽，請各班把握時間爭取班級榮譽。

✧為避免每日早修、午休時段，教室整潔評比人員進入教室影響學生秩序，請各班導師准予教室後門保持開啓狀態。如有必要關門，也請保持後門小窗可供透視，以免造成評分困擾！

✧明道中學 106 學年度第二學期 全校 學生健康檢查通知

學務處環保組關心每一個孩子的健康，特於3/5(一)起進行健康檢查，檢查項目有尿液檢查、身高、體重、腰圍量測、視力檢查等。尿液檢查項目含尿糖(GLU)，尿蛋白(PRO)，酸鹼度(PH)，尿潛血(OB)等項目，以下事項敬請各位老師協助：

(一)檢查對象：一、二、三年級學生。

(二)視力檢查、身高、體重、腰圍量測時間：3/5(一)~3/7(三)、3/9(五)、3/12(一)~3/13(二)。

(三)尿液檢查：

1.受檢當天班級，請**服務股長**依規定時間至指定地點領取尿瓶與紙杯。

2.請服務股長發給每位同學一人一個紙杯、一個尿瓶，並請班上每位同學利用**下課時間**至廁所採集尿液。

3.方法：先以紙杯盛裝尿液，收集【中段尿液】，再將尿液置入尿瓶中九分或全滿。

4.上述步驟完成後，請自行保管個人尿瓶，待健康檢查報到時，再由醫護人員貼上姓名貼紙於尿瓶上。

5.女同學如遇生理期也需採集尿液，生理期間所採集之檢體並不會影響檢查結果。

(四)注意事項：

1.請各班依表訂時間前往明遠大樓二樓/福來廳參加身高、體重、腰圍量測及視力檢查。

2.受檢班級欲離席時，請**服務股長提醒任課老師**，並請該堂任課老師隨班督導，協助維護學生安全及秩序。離開教室時請注意班級秩序；檢查完成後，**以班為單位安靜迅速回教室上課，請勿逗留及喧嘩，以免影響其他班級上課。**

3.為落實品德教育深耕的精神，並養成學生良好生活習慣，健康檢查當天①準時集合完畢、②檢查中秩序良好、③各項檢查項目完成(當日請假同學除外)之班級，生活教育競賽之精神項目將予以加分鼓勵。檢查前後途中請勿穿越籃球場、排球場等上課場地，尊重上課班級與任課老師。

4.未能如期受檢同學請於收到補檢通知後，持補檢通知單前往福來廳補檢。

(五)身高、體重、腰圍量測、視力檢查日程表

節次	時間	3/5(一)	3/6(二)	3/7(三)	3/9(五)	3/12(一)	3/13(二)
領取尿瓶 班級		第一~四節 受檢班級	第一~四節 受檢班級	第一~四節 受檢班級	第一~四節 受檢班級	第一~四節 受檢班級	第一~四節 受檢班級
時間/地點		7:40/學務處	7:40/學務處	7:40/學務處	7:40/學務處	7:40/學務處	7:40/學務處
一	8:25-8:50	國二1 國二2	國三4 國三5	綜三1 綜三2	高一10 綜一1	美三1 美三2	餐二1 子二1
	8:50-9:15	國二3 國二4	國三6 國三7	綜三3 綜三4	綜一2 綜一3	英三1 餐三1	美二1 訊二3
二	9:25-9:50	國二5 國二6	國三8 國三9	高二1 高二2	綜一4 資三1	餐三2 餐三3	訊二1 商一1
	9:50-10:15	國二7 國二8	國三10 國三11	高二3 高二4	商三1 國一1	觀三1 廣三1	商一2 商一3
三	10:25-10:50	國二9 國二12	國三12 國三13	高二5 高二6	國一2 國一3	商三2 商三3	資一1 英一1
	10:50-11:15	國二11 國二10	國三14 國三15	高二7 高二8	國一4 國一5	美三3 訊三1	餐一1 美一2
四	11:20-11:45	國二13 國二14	國三16 國三17	高二9 高二10	國一6 國一7	訊三2 訊三3	餐一3 訊一1
	11:45-12:10	國二15 國二16	國三18 國三19	綜二1 綜二2	國一8 國一9	子三1 商二2	廣一1 子一1
領取尿瓶 班級		第五~六節 受檢班級	第五~七節 受檢班級	第五~七節 受檢班級	第五~七節 受檢班級	第五~七節 受檢班級	第五~六節 受檢班級
時間/地點		12:10/學務處	12:10/學務處	12:10/學務處	12:10/學務處	12:10/學務處	12:10/學務處
五	13:25-13:50	國二17 國際701 國際702	國三20 國際801 國際802 國際803	綜二3 國際901 國際902	國一10 國際1001	商二1 國際1101	餐一2 國際1201
	13:50-14:15	國二18 國二19	高三1 高三2	綜二4 高一1	國一11 國一12	資二1 商二3	美一1 美一3
六	14:25-14:50	國二20 國三1	高三3 高三4	高一2 高一3	國一13 國一14	美二3 英二1	訊一3 訊一2
	14:50-15:15	國三2 國三3	高三5 高三6	高一4 高一5	國一15 國一16	餐二3 餐二2	觀一1 補檢
七	15:25-15:50		高三7 高三8	高一6 高一7	國一17 國一18	廣二1 觀二1	
	15:50-16:15		高三9 高三10	高一8 高一9	國一19 國一20	美二2 訊二2	
八	16:20-15:45						
	16:45-17:10						

健康專欄

✧流行性腮腺炎

➤流行性腮腺炎是由流行性腮腺炎病毒所引起，屬於急性病毒性疾病。

國外資料顯示未接種流行性腮腺炎疫苗之成人中，80%皆有抗體產生，暴露的人中約有三分之一屬無症狀感染。大部分小於2歲的幼兒感染為沒有明顯症狀的感染。依據國內資料，全年均有通報病例，並且盛行於9歲以前，以4-9歲為最高峰。

➤傳播方式

流行性腮腺炎是經由飛沫及直接接觸病人的口水所傳染的。

流行性腮腺炎發生前7天至發生後9天即具傳染力，發病前48小時至發病後5日感染力最強，病發後15天內尿中仍可能帶病毒。無症狀之感染亦具傳染性。

➤潛伏期

潛伏期約16-18天(最短12天，最長25天)。

➤發病症狀

流行性腮腺炎的前趨症狀為1-2天的疲倦、食慾不振，接下來為腮腺疼痛、發燒、喉嚨痛，有時伴隨顎下腺的症狀。主要臨床特徵為發燒、頭痛、腮腺(耳下腺)腫大、一個或多個唾液腺腫大且壓痛。

➤預防方法

1.維持良好的個人及環境衛生。

2.保持室內空氣流通，避免長期處於密閉空間內。

3.保持雙手清潔，並用正確的方法洗手。

4.患者應自腮腺腫大之日起請假至少5天，期間同時應遵循呼吸道衛生與咳嗽禮節。

5.依循國內常規預防接種時程施打MMR疫苗。

資料摘自 衛生福利部疾病管制署-一般民眾版

藝文活動

✧3月9日(五)下午第五、六節高三、綜三、職三、國際1201班綜合活動時間，學務處特地邀請【明華園總團】到校演出，演出劇碼【八仙傳奇系列 曹國舅】歡迎全校師生前往觀賞。

本劇由明華園首席編導陳勝國執筆，講述曹國舅傳承父親技藝，雖為凡人卻有洞知天命的的能力，成為國舅之後，每日勤練書藝修養身心，反觀其弟不但濫用國舅身份攀龍附鳳親近權貴，甚至強奪人妻，不惜殺害人命，曹國舅為此痛苦萬分，良心左右於親情與法理之間，最終仍為了庇護胞弟逃避司法，泯滅天良傷害性命，一己之錯，動搖國家社稷大亂朝綱，明君無德，昭陽無慈，清官脫袍，面對良心正義譴責及親情的難以割捨，這善惡一念之間，曹國舅該如抉擇？



關於《八仙傳奇系列 曹國舅》

來去明白是丈夫 放下屠刀佛光浮

雲陽板紅塵苦渡 八銅錢悠悠難訴

《八仙傳奇系列 曹國舅》是明華園戲劇總製作的宮廷大戲，劇情講述曹佺(即曹國舅)身為凡人，卻擁有洞知天命的天賦異稟，隨身的雲陽板，敲出人世多少天命。本劇以曹佺過分寵溺胞弟不惜違背天良傷害性命的故事為主軸，良心譴責在親情與法理間遊走，無疑是一部扣人心弦感人肺腑的經典鉅作，讓您一窺魔幻寫實的蓬萊仙境。

各項宣導

✳反霸凌宣導：

(一)同學，如果你在校內、班上或者是校外，遭到無端的霸凌欺負，或者是有同學利用網路散佈讓你不舒服的事情來攻訐你，你有以下幾個可以請求協助的方式：

- 1.請立刻連絡導師。
- 2.請立刻連絡生輔組：04-23341119。
- 3.請寫 E-MAIL 告知：kckc1021@ms.mingdao.edu.tw。

(二)為強化防制霸凌工作，教育部設立「反霸凌申訴專線電話：0800-200-885」、台中市設置反霸凌申訴專線：0800-580-995（無霸凌救救我），請同學們確實牢記。

(三)霸凌法律刑責：

依少年事件處理法規定，12歲以上18歲未滿之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分；刑責如下：

- 1.恐嚇依刑法第305條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處2年以下有期徒刑、拘役或300元以下罰金。
- 2.依刑法第346條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處6月以上5年以下有期徒刑，得併科1千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。
- 3.涉及身心虐待依兒童及少年福利與權益保障法第97條第1項，處新臺幣6萬元以上30萬元以下罰鍰，並公告其姓名。
- 4.侵害人格權之非財產上損害賠償：依民法195條第1項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。

新聞與思辨

✳林仁廷／霸凌、羞辱、跟風向——關於「網路公審」的社會分析 【2018-2-19／獨立評論在天下】

「網路公審」是指使用網路資訊工具，由網友評論放上各大社群網站的照片或影片。網友評論是非時，不一定秉持公正立場，且常站在道德層次批評、指責、教訓當事人，形成網路霸凌，手法有肉搜、改圖、文字辱罵、投訴任職公司等，使當事人產生心理創傷及情緒壓力，甚至導致自殺。

「我罵他是在做好事啊！」

《鄉民公審》作者強·朗森（Jon Ronson）訪問了許多案例，並試著整理網路時代中人們為何會近乎瘋狂地集體羞辱某人這種群眾心理現象。他發現：

網路霸凌是一種公開羞辱。

過去網路的公開羞辱曾是一種弱勢的集體抵抗，鄉民可以用集體的力去嘲笑、諷刺、批判虛假政客、掌握權力者，用以打擊大企業。但如今，誰都可能用此工具羞辱任何人——不管是越界的公眾人物，或犯小錯的素人，甚至毀掉他們的一生。公開羞辱是人類文明倒退的現象，因為網路上的被告沒有權利申辯，網路留存的紀錄拒絕給犯錯者再一次站起來的機會，即使主角道歉了，群眾還是照打不誤，他們基於某種原因選擇繼續誤解。

群眾心理現象最先由法國社會心理學家勒龐（Gustave Le Bon）於1895年提出，他認為「群眾」是暫時性組成的團體，屬於「烏合之眾」，由狂熱不帶意識的情緒傳染，再經誇大、斷言、重複等煽動手法，最後大爆發。



圖為2016年中興大學的20處裝置藝術之一，以嘴部特寫搭配電腦所發出的謾罵語音，探討網路霸凌現象。圖／中興大學提供

另一研究則是1971年心理學家金巴多（Philip Zimbardo）的監獄囚犯實驗¹，表示一群人聚在一起時，很容易「去個人化」，跟著場面失控。但強·朗森的訪談卻發現，群眾並非單純被動，參與霸凌的群眾心理其實自認為是秉持著「做好事」、「展現同情」的方式，在修理當事人。

「眾怒是怎麼聚在一起的？」此現象自動自發、無人領導，卻在意識型態上以一目了然的方式聚集行動，並由回饋循環（feedback loop）得到即時回饋。當網路上有人說你做得好，你就會繼續做，並召喚物以類聚的信仰同伴。只是沒有人想到，引發的集體力量有多恐怖，令人失去了同情心，以及分辨界線的能力。

「做好事」的理由只是表面包裝，從心理分析的角度來看，網路特性也激發了參與者不滿的投射（以為對方懷著自己猜想的惡劣動機）、內心受傷的小孩（過去經驗的無助）、扮演正義使者等黑暗面，將潛藏已久的情緒合併在眾怒旗幟下，以代罪羔羊撫平自己的不平靜。

網路眾怒的情境影響：跟風照做，思考無能

在網路上指責說錯話或觀念錯誤的人，一開始也許只是簡單留言，但後面的群體不斷「+1」，怒意滾雪球般擴大，繼而付出行動：謾罵侮辱、肉搜起底、甚至去對方的服務單位投訴。群體的眾怒一旦產生，往往讓對方付出的代價遠超過自己所做。誠如一個受害者所說：

感覺他們要的是道歉，但那是假象。他們要的是我被毀掉、要的是我死，但他們絕對不會這麼說。——《鄉民公審》P210

每一個參與的網友，包括觀賞、傳送、分享，也許不是蓄意，但也不會考量事件對當事人的長遠後果或未來影響，因為他們在網路的那一端，看不見對方的情境，無感地點擊滑鼠。

米爾格蘭（Milgram）在1961年的順從權威實驗²已經說明，在看不見對方受苦的狀態下，我們會盲目信任帶頭的權威，他說什麼，我們就（也許半信半疑的）照做，思考處於當機狀態，網路情境也是類似。在單向情境下，跟著風向解讀，照踢一脚就對。

跟著大眾「思考當機、沒有思考能力」，在猶太學者漢娜鄂蘭（Hannah Arendt）對德國希特勒軍官殺害猶太人的研究中被認為是一種「平庸的惡意」。但鄂蘭真正要探討的不只是邪惡的平庸，而是背後原因——執行者之所以如此，是因為他沒有思想能力（thoughtless），那又是什麼環境孕育群眾普遍缺乏思考能力呢？勒龐說：

只有環境的穩定性才會形成明顯的性格穩定性。

個體性格會隨著壓力而有不同變化，如個體遭受壓力、情緒憂鬱，本來溫和和謙遜的人就會變得易怒煩躁。

社會不公、經濟不穩，我們對政治、人身安全、貧富不均、工作不保頻感不安，平常只能壓抑，但總會累積爆發，此時「群體行爲」便是一個宣洩的保護機制。環境的不安全感引發群體恐慌，思維被害怕、憤怒等情緒帶著走，群體尋找代罪羔羊出氣，避免省思自身與環境的關係，因為思考就意謂要負責。為了逃避改變，乾脆融入眾怒。鄂蘭相信，「思考能力」亦即判斷是非與善惡的能力，可以醞釀出良知，可以確保人的道德完整性，因此「脫離現實與缺乏思考能力，遠比潛伏在人類中所有的惡的本能加總起來更可怕」。

怎麼讓自己不成爲民粹的一部份？

民粹在網路裡是新式威權，統御了多種暫時性的團體，但它們可不是只會謾罵，隨著知識普及、資訊取得容易的網路，群體還能言之有物，使用文字製造假象「護航」，烏合之眾即使一哄而散，藉由網路紀錄也能使後者接續形成第二代第三代眾怒。如佛洛姆（Erich Fromm）在《逃避自由》中所言，現代權威或領袖已不是一個具體人物，而是一個概念，一種無名價值，太過模糊令人難意識與對抗。

社會心理學的主張是「你在哪（環境）」的影響大於「你是誰（人格）」。但我們每個人都可以是特異份子，超越這些影響，只要保有思考能力，平時欣賞歧異、容許多元選擇，思想不再狹隘，自主範圍就寬廣。目前的網路情境，我認為多瞭解便可以避免成爲共犯：

1. 小心標題殺人

網路訊息眾多，要吸引你的點閱率，標題都會下得重口味，才能吸引目光。然而標題立意會影響閱讀方向，最後讓群眾在意識形態上較勁和衝突。你可以對抗的方式是，對有興趣的議題要花時間認識、閱讀原始資料，不要只看懶人包或以留言負評多寡的第一印象解讀文章。多看不同角色、不同立場對同一件事的看法，以免自己過份偏狹陷入激情。

2. 了解工具特性

「言語的力量與它們所喚起的形象密切相關，而與它們的真實意義無關，那些意義不明確的詞語往往影響最大。」不同社群工具的特性不同，牽涉到立即性、傳播性及文字閱讀的篇幅，溝通效果也大不相同。通常越立即、傳送字數越少的，就越模糊、越易各自解讀。尤其意識形態的討論，最好的方式還是「約出來見面談」。

3. 容許嘈雜的不同聲音

強·朗森認為社群媒體的偉大之處在於「讓沒有發言權的人，有了發言權」，然而，前提是我們能容許／容忍多元異聲。網路常見爭議性的文章底下一堆負評，不同立場者情緒謾罵，不是針對邏輯推理，而是針對作者、發言者個人思想、動機譴責。但容許發言自由、讓彼此言論成為互相反思的材料，得到更清楚的價值澄清，才是閱讀與對話的目的，而不是專找別人的錯誤。我認為遇見不同的言論觀點，只要表達自己的立場，面對發言錯誤的邏輯推理指出討論；反之，當我們看到不公或羞辱而感到不快時，也可以站出來為遭到羞辱的人發聲，讓社群媒體成為異言堂與對抗威權的戰場，而非沉默以對。

4. 理解個人的責任

漢娜鄂蘭主張，無論環境如何影響，每個人都是有選擇、有權力的，不能事後推說不知情、被拱上，只要參與就要負起責任。網路情境更要凡事三思，切勿衝動，回應時先緩一緩，記住網路的溝通特性，PO出前再想一想。

有時候明明是我們想捍衛立場、發洩情緒，卻還一副打擊異己的姿態，或者任自己成為酸民，不打算溝通直接嘲諷羞辱。回應時也可以確認一下自己的身心狀況，若自己情緒不佳、精神衰落、身體疲倦，本來就很容易遷怒，不如當下就先潛水觀望。

另外，瞭解受害者被羞辱的創傷，也可以避免成為共犯。《鄉民公審》作者認為羞辱是種情緒創傷，被保留在「我們是誰」和「我們如何向外界呈現自己」之間的空間裡，受傷的人會殘留情緒，看到黑影就開槍。平時保持思考習慣，容許多元選擇與差異，就比較不會將「意識型態的勝負」看得比「人」還重要。

萬一成為被攻擊的對象，怎麼辦？

強·朗森認為「我們建構意識的方法，就是把自己的故事講給自己聽，也就是我們相信自己是誰的故事。」但公開羞辱卻是自己沒做的事被渲染、有做的事被曲解，有的人甚至看前面謾罵也跟著罵，完全不去確認。眾怒批評扭曲、人身攻擊，惡意最終都指向人格缺失，最後蓋過當事人原本的故事，抹滅了當事人。

要在羞辱中存活，當事人必須尋求他人支持，如現實生活中的信任親友，或者興趣、工作，天天提醒自己「我是誰」，穩定自我認同。另一方法是「對抗」，如果是侮辱用語或破壞性威脅，可尋求法律途徑，至於嘲諷、煽動，那就直接封鎖、隱藏貼文。

網路情境目前沒有完美的對抗之道，但出面「說話」仍是一種表示。當你顯現自己容許不同聲音、接受客觀指教、論之有理的穩定態度時，群體會比較沒有後續之火可以發揮，且對抗行為本身也會賦予自己更多力量和認同，什麼都不做反而容易無助，被群體影響。

聖經故事中，人們想要用石頭打死通姦的婦女，耶穌卻告訴這群人：「你們中間誰是沒有罪的，誰就可以先拿石頭打她。」這個故事告訴我們，不需用道德檢視他人，因為你不知道他的生命是如何走到這裡的。犯了錯可以悔改，而不是以死償還，如果硬套這樣的標準，每一個人都過不了關。

沒有人有資格論定另一個人的價值，更遑論刑刑處決，行為事實的違法，就讓法院來決定（法院如果不夠公義，則是另一個議題）。

當耶穌對憤怒的群眾說：「你們中間誰是沒有罪的，誰就可以先拿石頭打她。」群眾聽見這話，就從老到少，一個一個的都出去了。因為群眾啟動了思考能力，反思自身，情緒冷卻，離開現場。

網路不是不能公審，不是不能有民粹，因為民粹就是我們，是我們決定了自己的生活格局。如果我們能反思自身、欣賞異己，那麼網路民粹將會往容許多元、讓沒有發言權的人有發言權、弱勢集體抵抗的代言者方向去。

（作者為諮商心理師，本文授權轉載自「獨立評論@天下」）

主體意識又是什麼，套句台語，應該還是「霧煞煞」。

安·蘭德（Ayn Rand）一九四六年發表《什麼是美國價值》一文，認為美國價值在於「努力實踐保護個體，讓人人擁有不可剝奪的權利」。但各國國情及價值觀迥異，難以同一標準衡酌。筆者試以公司價值評估模型來定義「台灣價值」及衡量。

「台灣價值」可區分為「有形」及「無形」的資產價值二類。前者可以量化評估，如台灣的GDP在二〇一六年按當期價值計為十七點五兆（台幣）；又一項調查指出，台灣人均金融資產在去年為三百三十三萬，若以二千三百萬人口計，則整體金融資產共有七十六點六兆。台灣外匯存底在去年底近四千五百億美元。其中，外資持有國內股票及債券，存款共占八成七。換言之，外資一旦撤出，外匯存底將大幅減少。除此，還有其他數不清的有形資產及負債項，實難以逐一評估。

很顯然，「台灣價值」的價值之重是無形資產，舉犖犖大者包括：

一、品牌價值：「台灣」就是一個品牌。一九八〇年代，高品質及低價的台灣製造（MIT）產品是品質的保證，也是台灣的驕傲。曾幾何時，中國製造（MIC）起而代之；台灣經濟節節敗退，台灣這品牌及價值也跟著掉漆。

二、人民滿意度：人民納稅給政府，如同顧客付費享受公司提供的服務，而獲得一定的滿足程度或效用。但根據台灣民意基金會最新民調，蔡總統聲望跌到三成一七，為上任後第二低。人民對政府施政滿意度下降，台灣價值隨之而降。

三、社會文化價值：顧炎武曰：「禮義乃治人之大法，廉恥乃立人之大節。」但台灣社會卻有不少無恥之徒，為掃除異己、不擇手段、顛倒是非、積非成是。國會殿堂常有立委諸公蠻橫幹架。復又民粹當道，看不爽就要「路過」、霸占立法院；動不動就亂鳴喇叭，不合我意就網路霸凌。棄禮義、捐廉恥，唯恐天下不亂情事不勝枚舉。台灣最美的風景是人？恐是一堆問號。

文化更是無形的資產、國家立命的礎石；沒有文化的國家，一文不值。曾經，保存良好的台灣及中華傳統文化是我們引以為傲的價值。然勢隨時轉，去中國化，無異揚棄中華文化。那麼，台灣價值何在？

四、人才也是另一無形價值：人才是國家價值締造者，如何「選才、育才、用才、引才」極為重要。但當前，「人才不來、用不上、留不住」，高出低進，台灣很快就成為全球人才缺口最大國家。未來，又要如何創造台灣價值？

台灣有形及無形的資產若不能維繫，「台灣價值」只有日漸式微，執政者能不慎思乎？

專題討論

《獨占苗頭》

►影片網址：可到輔導處網站連結網址

<http://b003.cps.shs.hcc.edu.tw/ezcatfiles/b003/img/img/178/115412899.mp4>

這個影片是朱家慶學長參與幸福職人第四屆影片競賽獲得優等的作品，影片名稱獨占苗頭，你想到什麼職業？看看影片，你猜對了嗎？

1. 這個工作的主要內容？環境條件及可能遇到的困難是什麼？
2. 影片中主人翁提到，讓他最有成就感的是什麼事情？當颱風等困難時，支持影中主人翁持續努力的又是什麼力量？
3. 對你來說，這個工作吸引你嗎？理由又是什麼？

►更多幸福職人獲獎作品～職業相關介紹影片都在

<http://career.cps.shs.hcc.edu.tw/files/13-1001-3384.php?Lang=zh-tw>

歡迎進一步探索職涯世界

資料來源／輔導處提供

✧大學教授：輕忽 4 種無形資產 台灣價值將式微 【2018-1-30／聯合報／李沃牆 淡江大學財務金融學系教授】

蔡總統日前說：「台灣價值除了台灣主體意識之外，照顧年輕人的居住權利也是台灣價值」。「台灣價值」四字一拋旋即引發各界不同解讀，眾說紛紜，莫衷一是。大家對「台灣價值」是什麼、台灣