

108 學年度新世紀公民素養品德達人—勤學

善盡學生本分、認真向學；不無故缺曠課。

【高中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>高一 6-林沛臻</p>	<p>首先，作為勤學達人，我應該拋磚引玉，讓同學們體悟到『讀書』並不是為了爸媽、老師，而是為了自己的未來。當同學需要課業方面的協助時，我應該挺身而出，下課和同學們一起討論功課，必要是詢問老師。且可成立讀書互助小組，組員彼此間的弱科及強科，用以互補，且可設立獎勵制度，讓小組間感受到競爭感，進而產生不服輸的精神，如此一來，便能提升組員想為小組爭取榮譽的慾望</p>
 <p>高二 7-林易靜</p>	<p>未來，我要繼續保持此形象，帶動班上認真讀書的風氣，也讓大家能更和睦相處。</p>
 <p>高三 8-董昱辰</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 鼓勵大家找幾個同學一起組成讀書小組，互相解惑及討論。2. 規勸大家上課不要做一些會影響到他人的事。3. 適時給予身旁的同學鼓勵，讓大家有在一起拼搏的動力。
 <p>綜三 2-黃頌恩</p>	<p>在即將面臨大考前的這些日子，應要更努力帶起班上積極讀書的風氣，並且不吝嗇地教導同學，給予幫助。</p>

108 學年度新世紀公民素養品德達人--勤學

善盡學生本分、認真向學；不無故缺曠課。

【高中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 高三 6-林義宸	<p>班上的讀書風氣還算可以，不過還需加強，我覺得要從上課安靜開始做起，就算自己不上課，也不要打擾到其他人。當全班都安靜的時候，講話的人就會覺得不好意思，所以自我約束就有管好全班的效果。而我的做法就是先以身作則，之後再私下提醒同學安靜聽課、課後複習的重要性，希望能慢慢帶動全班讀書風氣。</p>
	
	
	

108 學年度新世紀公民素養品德達人--勤學

善盡學生本分、認真向學；不無故缺曠課。

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 商三 2 謝聿姍	<ol style="list-style-type: none">1. 課堂之餘的時間很多，因此如何善用時間是很重要的，訓練獨立自主的生活且維持作息的正常，並挪出每天零碎的時間，確實做好科目的預習與複習，且安排每日運動與讀書時間，在不影響課業的原則下，放假的時候參加志工活動，接近大自然或是留在家中幫父母親工作，分擔他們辛勞!2. 三年來我認真向學、從未請假(有全勤)，因此希望能帶動同學不請假喜歡上課的求學精神!
 英三 1 許純臻	<ol style="list-style-type: none">1.我會以身作則，不無故缺曠課。2.我會更熱心助人，讓班上變成一個更友善的環境。3.如果同學們在課業上有任何問題，我會主動替他們解惑，讓他們的成績更進步。
 商二 3-黃硯渝	<ol style="list-style-type: none">1. 同學在課業上遇到問題要熱心幫忙解惑，大家一起進步、成長。2. 增加班上學習、讀書風氣，營造良好的讀書氛圍。3. 課前先預習，上課認真聽講，課後確實完成老師指定的作業。4. 自己做好讀書榜樣，慢慢地去影響周遭同學，進而帶動全班認真向學。
 餐一 1 廖珮媗	<p>我認為班上的同學們有著很好的資質，或許是因為會考完沒碰書，導致現在的狀況沒有很好，又或者是他們當初選高職的原因是因為可以不用讀書，這些錯誤的心態，希望能在短期內改進且提升班上的讀書環境，餐一一的各位很活潑，很用心的參與各種活動和照顧班上的弱勢，只要有一人提議，大家都會為班付出，要帶動全班或許不是問題，但希望在任職班長一職時，能不斷地建立同學的榮譽感和團結心。</p>

108 學年度新世紀公民素養品德達人--勤學

善盡學生本分、認真向學；不無故缺曠課。

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 餐一 3-廖葳蕤	<p>現今社會很多人都把骨幹話當成口頭禪在講,我建議藉由同儕之間的影響力,互相督促來改善。 我的計畫:以座位來分配,4人一組互相監督,若對方說出不雅字眼,就必須罰寫五個英文單字做為懲罰。</p>
 餐三 1-王鈺庭	<p>以個人為單位進行階段性獎勵。(進步一個幅度即獎勵)</p>
 餐三 3-林好宜	<p>我覺得同學們認真傾聽老師教的內容是成績好的關鍵，不要睡覺，不要玩手機、不看和上課不相關的，這些都很重要。提醒同學要勤作筆記，如此就能有好的成績。 我可以試著提醒不專心聽講的同學們，要改善不正確的學習態度。還有就是書寫老師規定的作業，並能準時繳交，如此將班上遲交作業的風氣予以導正，助教們要有毅力的每天催繳，慢慢的讓這種遲交作業的風氣得到改善!</p>
 觀一 1 張盈芷	<ul style="list-style-type: none">一、 以身作則：正面的影響著大家，班級會變更好二、 團結合作：讓大家凝聚產生力量，團結產生希望三、 友善同學：看到需要幫助的同學，積極的去幫他〈她〉度過難關四、 認真專注：上課認真，不吵鬧，積極參予問題

108 學年度新世紀公民素養品德達人--勤學

善盡學生本分、認真向學；不無故缺曠課。

【國中】班級/姓名

未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）



國一 8-簡碩君

孔子說：「三人行，必有我師焉。」我誠摯希望我們班的每位同學都能有這種虛心求學的心態，不要嫉妒別人的好，要有良性的競爭，學習別人的優點，讓自己更進步。這樣班上的素質就會越來越高，因為未來的對手，不是只有在班上，而是在整個中部的所有國中私中。如果班上同學能夠通力合作，謹記「業精於勤而荒於嬉」而認真努力的話，三年後的我們，必定是「一群」不可小覷的後浪！



國一 9 黃麗珊

幫忙同學組成讀書小組，鼓勵大家下課多互相討論疑難課業，多幫助成績較差的同學，遇到不會的問題要勇敢發問。



國一 12-張景傑

可以在班上成立小小的讀書小組、互相監督讀書
可以常一起跟同學討論自己的讀書方法或者功課（利用零碎時間）
可以結伴一起去問老師問題



國一 13 吳典媛

1. 班上可以分成小組來討論課程內容或作業。
2. 課前預習，課後複習。
3. 和同學討論好的學習策略，例如：心智圖。
4. 不會的題目要當天問老師或同學，不累積到隔一天。
5. 在教室上課提早坐回位子。
6. 上外堂課提前五分鐘集合。

108 學年度新世紀公民素養品德達人--勤學

善盡學生本分、認真向學；不無故缺曠課。

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 國一 14-洪珮恬	<p>上課時認真聽講，課後複習、讀書。歷史、地理 勤作筆記，以自己看得懂的方式做。對於自己較弱勢的科目，該主動尋求協助，達到良好學習效果。而對於自己較為優勢的科目，則是要多多去幫助較不會的同學，互相幫助。我相信只要大家一起共同加油，一定能帶動整個班級氛圍，一起努力，一起讀書。</p>
 國二 17 李瑞妍	<p>下課打預備鐘後就請大家回到位子上坐好，並拿出下堂課的課本預習，沉澱煩躁的心情可以專心地聽課，也可以提高學習效率。在班上鼓勵大家成立讀書小組，互相討論課業的內容，增進學習的機會，更可以提升讀書風氣，帶動班級氣氛。</p>
 國二 6-江峻銘	<p>我未來會努力幫助一些人學習上的困難 並且指導如何面對成績上的錯折 帶動班上整體讀書風氣</p>
 國二 18-廖虹雯	<p>提醒上課吵鬧的同學安靜，幫助較弱的同學部會的題目，幫助自己複習。</p>

108 學年度新世紀公民素養品德達人--勤學

善盡學生本分、認真向學；不無故缺曠課。

【國中】班級/姓名

未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）



國三 3-盧品臻

從自身做起，在同學有疑問來問我時，我會的就講解到他們聽懂，不會的可以和他們一起研究。



國三 7-羅晨嘉

認真向上，並鼓勵同學，希望大家都可以一起努力念書，該玩樂的時候好好放鬆，該勤奮的時候好好念書，服裝儀容整齊，遵守班上和校內規規則，當一個人見人愛的好學生



國三 11-湯淨淳

1. 帶領同學一起安排進度預習、複習，以求更好的學習效率
2. 放學後、假日例用網路幫助同學解決問題，釐清觀念縮小班級內部程度差距
3. 建立社群軟體群組並選出各科負責人，大家可以在群組討論課業，若有無法解答的問題則由負責人詢問老師後回報，讓同學發揮所長達到互助、共同進步，且訂定嚴明規則，違反者第一次提醒，第二次直接由管理者退群（管理權限僅限負責人），避免群組失去原先教育意義



國一 5-陳元安

我認為勤學是一種對知識的渴望，甚至在學習時感到快樂，所以在平時上課時要認真聽講，久而久之，你就會覺得上課越來越有趣了。還有「課前預習，課後複習」，課前預習是為了讓學習更順利，預習之後，上課時的感覺會非常不一樣，因為自己已經先看過一遍內容，上課時理解就會比較快，再加上老師深入的講解，更可以加深自己的印象。最後，在考試或是改作業後和同學討論功課就可以知道自己錯在哪裡，或許你在算數學時是一個步驟錯了，發現之後以後就可以多多注意，避免下次在同樣的地方再犯錯了。