


108學年度新世紀公民素養品德達人-守法

明辨是非、遵守法律及校規

【高中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 綜三 2-林好謙	<p>當看見同學有違反校規的行為，便進行勸導。 只要有人領導守法，漸漸地大家便會見賢思齊， 如此一來，就會有個和善美好的班級。</p>
 高二 5-郭閔慈	<p>班上已有嚴格的班規，以記優缺點的方式規範班上的同學，讓同學更明確知道自己該做什麼不該做什麼。班上同學一起好好遵守班規與校規即可維持班上好風氣。</p>
 高一 1-趙耕模	<p>我認為立法貴嚴，責人貴寬。法是人類行為的最低標準，而刑罰的目的是在於啟人。就班上秩序來說，未來在課堂上先控制住比較常討論、說話的一兩個人。如此一來，其他想要說話的人會發覺好像只有自己在講話，自己是破壞秩序的那個人。沒有人開頭，一個不吵，兩個不鬧，自然就會好。</p>
 高一 3-李昇峰	<p>由於實驗班的同學多半自律，所以我在上學期便已經訂定一套適合班上的獎懲制度，同時也經過導師允許(如下)</p> <p>獎:上課表現良好且自願回應上課問題、幫助課程順利進行(含提醒周邊同學討論音量、向幹部舉報上課吃飯、玩手機)者，每月月底老師會頒發數張榮譽卡</p> <p>懲:只要被班上幹部(班長、副班長、兩位風紀)登記滿五次(持續累加)，必須進行放學後愛班服務一次(由導師或服務股長監督)</p>

108學年度新世紀公民素養品德達人-守法

明辨是非、遵守法律及校規

【高中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 高二 7-吳芊慧	<ol style="list-style-type: none">1. 朋友不守法時適時告誡他們是不對的2. 班會課宣導守法的重要性3. 堅持做個守法的人，成為班上典範4. 培養同學思辨能力，能分辨對與錯




108學年度新世紀公民素養品德達人-守法

明辨是非、遵守法律及校規

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>英三 1-林佳臻</p>	<p>我認為守法(包含校規),是一件應該的事,這是人民生活在這個社會上應該所盡的義務,所以自己必須為自己的行為所負責,並不是每次需要師長提醒,為了讓全班遵守校規,最基本的就是從自己開始,要有自制力,這樣才能解決根本問題。</p>
 <p>商一 3-王麗苑</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 看到班上有人做違規的事情時會提醒他,讓他不會繼續犯相同的錯誤2. 把班規訂定完整一點,明確地寫出處罰方式,讓班上的人比較不敢違規3. 運用一些時間跟全班分享遵守規則的好處,以及明辨是非的方法4. 每週請 2~4 位表現優良的同學上台分享是如何遵守規則的5. 邀請同學志願輔導經常違規的同學
 <p>商二 3-顏儂好</p>	<ol style="list-style-type: none">1.訂定合理且良好的獎懲制度,維持良好的教室秩序常規與學習環境,利用獎懲規範來揚善勸惡,及時處理學生不正常行為,更與家長並肩合作,透過親、師、生三方的協調、努力,創造三贏的局面。2.遵守校規、服裝儀容要符合規範,以身作則,並時常提醒其他違規的同學。3.克制自己的慾望是做到守法最基本條件。
 <p>商三 2-黃詩涵</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 當他人不守規則時,提醒他並阻止他2. 做事前,先想想是否符合規矩3. 透過宣導,讓大家建立守法觀念4. 以身作則、嚴以於己,做出守法表率

108學年度新世紀公民素養品德達人-守法

明辨是非、遵守法律及校規

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>資一 1-劉卉葦</p>	<p>看到周遭有同學上課睡覺要把他叫醒、互相督促垃圾不落地，按時繳交老師派的作業，課堂中不要交頭接耳、左顧右盼，不霸凌同學，尊重同學、尊重師長，減少說髒話的次數。</p>
 <p>餐一 3-蔡棠伶</p>	<p>先與同學談好犯了什麼，要罰該有的處罰，自己也要以身作則去達成。</p>
 <p>餐三 2-張芸禎</p>	<p>我堅信一旦班上只要有一個人遵守校規，身邊的人都一定可以受到影響，例如在校期間應穿著制服而不是便服，只要一個人願意一定可感染更多人，比起強迫的方式我們不如以自身開始約束，我深信一定可以讓同學們跟著我的腳步成為一位守法的好學生。</p>

108學年度新世紀公民素養品德達人-守法

明辨是非、遵守法律及校規

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 國三 3-蔡欣妤	<p>我在學校不說髒話，不做不雅之事，遵守班規和校規，且明確知悉什麼該做、什麼不能做，是個守法的學生。</p> <p>我會努力做好自己的本分，並時刻關注同學，不讓他們做任何不良行為去違害他人及他們自己。</p>
 國三 7-任峻嶸	<p>如果在班上看到同學或其他人做了違法或違反校規的事時，我會出來和他說不能這樣做</p>
 國三 17-林岑芸	<p>以自己為榜樣再括及附近同學，最後到全班 透過糾正對方錯誤，讓對方改正</p>
 國三 10-賴宜亨	<p>我如果在班級上看到同學做出違規的行為，一定會上前制止，並告訴她該如何做和為什麼不要這樣做。</p> <p>另外如果看到同學進到我們不該進的場所，我也一定會制止他並告知學校的師長。</p>

108學年度新世紀公民素養品德達人-守法

明辨是非、遵守法律及校規

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 國二 6-詹啟暘	<p>以後我會以身作則，遵守法律、校規、明辨是非，當個好榜樣。在班上看到同學做錯，也會勸阻。當朋友有意違反校規，委婉建議他，告訴他。</p>
 國二 17-廖顯庭	<ol style="list-style-type: none">1.製作班級公約海報，宣導同學遵守班級公約。2.每日朗讀易違反之校規，提醒同學共同遵守。3.平時分享法律相關之新聞，建立守法觀念。
 國一 5-黃芊瑀	<ol style="list-style-type: none">1.在班會中宣導：平日我們學習多元的知識及課程，正是幫助我們在面對問題時，能夠明辨是非，而不是人云亦云、缺乏判斷的能力。2.宣導遵守規定的好處：只要能依循校規及班規，完成老師交代或份內的事，便能騰出時間與空間，享受自己可支配的自由。
 國一 14-吳禹萱	<p>我認為下列事項可有助於帶動全班守法風氣：</p> <ol style="list-style-type: none">一、訂定獎勵制度二、訂定適當的違規處理原則三、每週或是每日有靜坐時間 5~10 分鐘(由導師或是輔導老師引導)四、鼓勵同學自主寫生活小札記(類似反思日記)