

# 108學年度新世紀公民素養品德達人-服務

參與公共事務、助人、關懷公益

【高中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 高一 1-彭莉庭	<p>在打掃方面本班還需多加努力,為此,除了將最合適的人才安排在各崗位外,我還須定期提醒全班關於打掃的注意事項,以及在打掃時細心巡視每個同學有無需要改進之處。除了打掃,若班上有公共活動,我也可擔任統籌之一,用我的能力帶領並規劃大家做出最好的成果。畢竟榮耀是全班共享的,自然也要全班一起來創造。</p>
 高二 7-黃政	<h3>認真服務大家</h3>
 高一 3--游宜軒	<p>我希望能夠激起大家對服務的熱忱,我認為我們可以利用每周一次的班會課讓每位同學寫兩張紙條,一張寫給本周主動給予幫助的人,另一張寫給自己,紀錄本周協助他人的經歷。隨時間的積累,每個人都會收到很多感謝和稱讚,不僅每個人的默默付出能被人看見,還能使大家從中獲得自信而更願意主動服務大家。我相信全班的風氣會因為每個人看似微不足道的幫忙變得更加溫暖,進而讓我們變成一個有溫度的友愛班級。</p>
 高一 2-徐嘉澤	<p>繼續在班上服務大家,在倒垃圾的團隊以身作則,並且善盡自己的職責,傳播關懷公益以及熱心助人的思想,好言相勸,讓同學們了解服務的重要性以及優點。對於那些熱心的人給予鼓勵,並期許他們可以繼續保持,也希望他們能夠傳播正確的觀念,讓班上變得更好。</p>

# 108學年度新世紀公民素養品德達人-服務

參與公共事務、助人、關懷公益

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>商一 1-廖珮芸</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 多多讓班上同學互相幫助，凝聚向心力</li><li>2. 做好該做的事情，讓班級不要有任何可以出差錯的地方</li><li>3. 對自己份內的事負責任做個好榜樣</li></ol>
 <p>觀一 1-廖穎萱</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 用自己的這份心去帶動大家</li><li>2. 更努力讓大家看見並效法</li></ol>
 <p>餐二 2-蔡宗翰</p>	<p>以過去助教及股長經驗，我會盡力讓餐二 2 這個班級，在未來一年，（同時也是最重一年裡），讓同學更盡全力往夢想邁進，讓班級更具凝聚力，築夢踏實。以下三點是我提出的方案：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 藉由我擔任中，西餐助教的經驗，指導想要考西餐丙檢這張證照同學，包括紅蘿蔔橄欖型和洋芋酒桶型這些上課只是簡單帶過的刀工，以及一些製作高湯的技巧與手法。</li><li>2. 希望能夠藉由我曾擔任英文助教經驗指導，在英文學習方面有困難的同學，畢竟我們未來共同目標，「高雄餐旅大學」是一間將英文看很重的學校，歷年來的分數都需要接近滿級分才可能雀屏中選，所以希望透過微薄之力讓同學的英文有所成長，並且也希望提高我們的升學率。</li><li>3. 最後，我也將藉由我從一年級擔任到目前的餐飲概論助教，這是一門同學們都很畏懼的課程，因為這堂課的老師每次上課前都會進行小考，而標準永遠是 90 分，目標 100，所以只要沒考到 90 分的同學都要罰寫五次，而我每次登記成績的時候，總是有一些固定的同學達不到指定的分數而需要罰寫，所以我希望也能用我的讀書方法來讓他們能達到指定的分數，不須再罰寫。</li></ol>



# 108學年度新世紀公民素養品德達人-服務

參與公共事務、助人、關懷公益

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>商一 3-王翊丞</p>	<p>在未來,我打算協助管理教室的整潔,並且我會跟同學們講述我的管理方式,若同學們能夠接受,我將會落實它,我想讓班上同學了解班上的整潔競賽並不是我拿到獎勵的管道更是全班的榮譽和班遊的前提,為了整潔競賽而一起努力也是凝聚班上向心力最好的方法</p>
 <p>資一 1-劉盈汝</p>	<p>在他人需要幫助的時候，適時的伸出援手。 不求回報的協助他人。 具體做法： 若班上有什麼需求，盡可能地去完成，像是班上缺少打掃用具、粉筆…等， 就可以協助班上向學校申請。</p>
 <p>商二 3-林家玉</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓勵同學多多參加志工服務的活動並給予獎勵。</li><li>2. 確實做好每日的打掃工作，為班級的整潔付出心力，共同打造一個舒適的學習環境。</li><li>3. 隨手捐發票熱心做公益。</li><li>4. 擔任班上的幹部要以身作則，養成良好的助人習慣，看到同學有問題需要協助時，要主動幫忙共同解決問題。</li></ol>

# 108學年度新世紀公民素養品德達人-服務

參與公共事務、助人、關懷公益

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>國三 19_楊祺烽</p>	<p>分配工作就應照工作去執行,不懂的地方要問同學或師長,做的好的話可以給予獎勵。</p>
 <p>國二 8-蕭珮瑜</p>	<p>想要讓全班都有服務的精神就必須以身作則，做個好榜樣。如果看到有同學亂丟垃圾，要提醒他不能這樣。服務是要大家一起去完成的，大家要有一顆服務的心，社會才會變得美好。</p>
 <p>國三 10-賴茂欣</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.在班會時，提倡助人的影響</li><li>2.和同學分享我助人的經驗，也藉由此使大家認為助人可以帶來成功</li><li>3. 在其他人的幫助後，不吝嗇說謝謝，讓他們覺得自己助人沒有白費</li><li>4.多多參與班級事務，也鼓勵大家出一份力</li><li>5.持續尋找能夠助人的機會，例如:志工，解惑平台，分享經驗等</li><li>6.投票後，將剩餘的班費捐給公益團體</li><li>7.在幫助人後，不要求說謝謝</li></ol>
 <p>國一 5-陳昀佑</p>	<p>在班級中，幹部扮演非常重要的角色，有如老師的眼睛，隨時要掌管班上的任何大小事，身為服務股長的我，每天早上、中午提醒同學確實打掃，維護教室內外環境整潔。班上如果有什麼公共事務就需要跟全班討論，讓同學們可以參與，或是有一些需要我們幫忙的事情，藉由大家一同幫忙這樣做事不但效率高也可以學到團隊合作的精神。</p>

# 108學年度新世紀公民素養品德達人-服務


參與公共事務、助人、關懷公益

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>國一 8-劉彥緯</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.發起熱心捐款,將款項捐助弱勢團體(5月份已發起一件捐款活動)</li><li>2.帶領同學積極參與公益團體活動,如:去探訪及關注育幼院孩童...</li><li>3.和同學一起去社區關懷老人(上學期參加過校方舉辦的關懷居老人活動)</li></ol>
 <p>國一 14-陳依綸</p>	<p>有什麼公共事務就邀一些比較熟的朋友一起參加，朋友再邀其他朋友，到最後大家就會一起參加公共事務，國中也只有3年，讓大家可以更早凝聚向心力。如果有什麼班級的公共事務，我也會和班上宣傳，讓大家更在意學校的活動。</p>
 <p>國二 6-張祐瑋</p>	<p>教同學寫作業、協助班級事務、熱心公益、關小懷弱勢兒童、推行公益活動，推廣全班熱行助人。從今以後我會更熱衷於社區公益活動。</p>
 <p>國一 6-傅群翔</p>	<p>讓快一點做工作，然後去幫還沒完成的人。 可以多一些獎勵 → 主動去幫別人一起工作可以加點 這應該可以讓他們有一些去幫別人的動力。</p>



# 108學年度新世紀公民素養品德達人-服務

參與公共事務、助人、關懷公益

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 <p>國一 13-劉濬睿</p>	<p>希望我能以身作則，讓班上更乾淨。</p>