

# 109學年度新世紀公民素養品德達人-禮貌

向師長同學主動問好、待人以禮、尊重他人；不說粗話、不大聲喧擾、不說三道四、不揭人隱私

【高中】班級/姓名	未來具體作法計畫（如何帶動全班之作法）
 高一 3-陳妍卉	待人以禮、尊重他人，以健康心靈與能量，影響班級同學，形塑班級良好風氣。
 高一 8-吳光勛	得到班上同學的認可，我期許自己能夠以身作則，從我本身做起，像是遇到同學或師長時要主動打招呼等，以自身良好的行為來帶領全班有好的班級風氣
 高三 7-吳孟嬛	從自己本身做起並推廣到親近的朋友，一個影響一個一個影響一個帶動起班上風氣，例如親近的朋友講髒話時，可以給予提醒「這是不雅的話語不要常講，久而久之這個不好德習慣就會改掉，漸漸地影響身邊的朋友，說髒話的情況就會受到改善。
 高一 5-王心好	未來具體計畫: 1.從自己平時對師長的問候，進而影響身邊其他人 2.不說一些不雅字眼或是不尊重他人的言論 3.待人以禮，尊重他人 4.主動給予同學協助


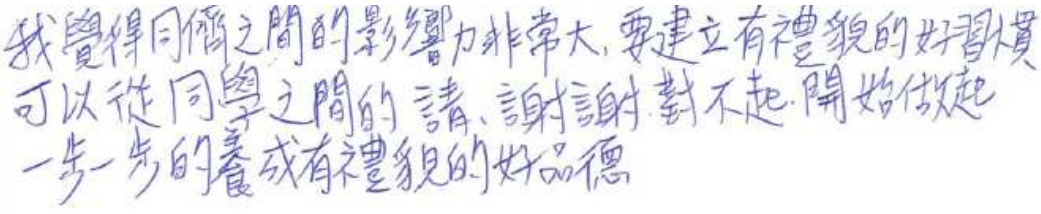
# 109學年度新世紀公民素養品德達人-禮貌

向師長同學主動問好、待人以禮、尊重他人；不說粗話、不大聲喧擾、不說三道四、不揭人隱私

【高中】班級/姓名	未來具體作法計畫 (如何帶動全班之作法)
 <p>高二 3-楊詠安</p>	<p>除了於班會課及平日積極宣導，我認為由品德達人帶頭以身作則才是最重要、也最能達到成效的。即便教官時常於朝會時苦口婆心地勸說同學們應注意禮節、以禮待人，教官終究是教官，影響相當有限；倘能在日常生活中潔身自愛、待人有禮，相信肯定能產生善的循環，和全班同學一起進步、變得更好。</p>

# 109學年度新世紀公民素養品德達人-禮貌

向師長同學主動問好、待人以禮、尊重他人；不說粗話、不大聲喧擾、不說三道四、不揭人隱私

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫 (如何帶動全班之作法)
 觀二 1-邱宇鉸	<ol style="list-style-type: none"><li>1.盡心盡力、以身作則。</li><li>2.主動幫助相互的交流氛圍。</li><li>3.保持氣質以樹立良好典範。</li></ol>
 餐一 1-謝永浩	
 商三 3-黃硯渝	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 若遇到身旁的人有違反禮貌的行為，會用口頭勸說，抑或以行動影響他人。</li><li>2. 常說「請」、「謝謝」、「對不起」。</li><li>3. 在校園中看到師長、來賓應主動問好。</li><li>4. 上課發問問題或回答問題時要舉手。</li><li>5. 增加班上禮貌、友善的風氣，營造良好的班級氛圍。</li><li>6. 藉由自己小小的力量，慢慢地去影響周遭的人，進而帶動全班。</li></ol>
 餐二 3-廖葳蕤	

# 109學年度新世紀公民素養品德達人-禮貌

向師長同學主動問好、待人以禮、尊重他人；不說粗話、不大聲喧擾、不說三道四、不揭人隱私

【高職】班級/姓名	未來具體作法計畫 (如何帶動全班之作法)
 <p>餐一 3-呂苡僑</p>	<p>雖然我們沒有辦法改變他人的性格，但可以從小的規矩和習慣開始改變。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.看到師長主動問好，對於我們餐飲科來說非常重要，也是非常基本的禮貌。</li><li>2.不說粗話，看似很難其實很簡單，我們可以柔性的勸導，讓同學多看看他人的優點，進而減少說粗話的次數。</li></ol> <p>有禮貌的對待他人，是最基本的尊重，硬性的規定可能在短期有效，還是只能以自身來約束才會形成習慣。</p>
 <p>英一 1-林建承</p>	<p>我會聽取班級每個人對於班上的狀況，加以統整，最後選出適合班上的班風</p> <p>作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 提醒同學遇見師長時主動問好</li><li>2. 協助管理上課秩序，尊重任課老師</li><li>3. 不出口成鱗</li><li>4. 以禮待人</li></ol>
 <p>商二 1-陳玟臻</p>	<p>由自身做起，用微笑代替一切不好的心情，遇見師長主動打招呼，進而影響身邊的人，關心有需要幫忙的同學，也時常說「請、謝謝、對不起」，好的習慣及有禮貌的態度，進而造就一個好的班級風氣。</p>



# 109學年度新世紀公民素養品德達人-禮貌

向師長同學主動問好、待人以禮、尊重他人；不說粗話、不大聲喧擾、不說三道四、不揭人隱私

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫 (如何帶動全班之作法)
 <p>國二 5-陳羿瑄</p>	<p>我希望能以身作則，影響班上更多的同學，我條列式以下五點具體的做法。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.遇到老師時，我會提醒同學要主動問好。</li><li>2.提醒同學做錯事情時，要勇於承認，懂得道歉不能狡辯。</li><li>3.提醒同學不能說髒話，當個有氣質的好學生。</li><li>4.學會尊重他人，不能把別人的缺點當成笑話。</li><li>5.養成自動自發的態度，把答應對發的事情如期完成，不食言。</li></ol>
 <p>國二 8-賴昕揚</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.遇到老師時，以身作則，主動向老師問好。</li><li>2.同學講髒話時，勸他不要繼續講。</li><li>3.當我從別人中得知他人秘密時，不散布出去，也勸告訴我秘密的人，不可繼續散布他人秘密。</li></ol>
 <p>國二 12-林翰</p>	<p>向師長同學主動問好、待人以禮、尊重他人；不說粗話、不大聲喧擾、不說三道四、不揭人隱私。</p>
 <p>國二 14-吳威達</p>	<p>「人必自重而後人重之，以必自侮而後人侮之」——若要得到大家的尊重，自己言行的言行舉止就要謹慎自持。只要所有人能夠實踐這個道理的話就能夠發自內心表現得骨體了。☺</p>

# 109學年度新世紀公民素養品德達人-禮貌

向師長同學主動問好、待人以禮、尊重他人；不說粗話、不大聲喧擾、不說三道四、不揭人隱私

【國中】班級/姓名	未來具體作法計畫 (如何帶動全班之作法)
 <p>國一 17-趙柏妍</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 主動和老師、同學打招呼</li><li>2. 不罵髒話</li><li>3. 幫助老師收作業</li><li>4. 與同學相處以禮相待，並常常關心同學</li><li>5. 擔任班長期間，提醒同學注意自己的言行舉止</li><li>6. 班會課時會和全班檢討應改進的地方</li></ol>
 <p>國一 20-陳嘉洛</p>	<p>我認為如果說粗話.說三道四.揭人隱私.不尊重他人.大聲喧擾之人,能給予跑做班級事務.環境清潔等等的處罰,既能讓他們幫助大家,也能讓學生比較不會做這幾種事,或著也可以讓這些同學,再把聯絡簿貼上通知書,讓他們的家長來管教。再來向師長同學主動問好的話,能請周圍的人互相提醒,這樣久而久之,大家也都會習慣問好這件事了。</p>